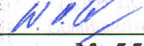
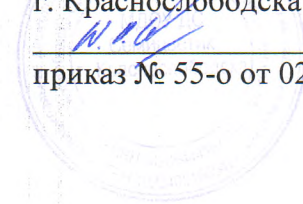


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
«СЕМИЦВЕТИК» Г. КРАСНОСЛОБОДСКА СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска  
Протокол №1 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОУ ДС Семицветик  
г. Краснослободска  
  
Ю.В. Останко:  
приказ № 55-о от 02.09.2024 г.



Программа взаимодействия с родителями воспитанников  
второй группы раннего возраста № 1  
на 2024 - 2025 учебный год

Составили:  
Юшина Е.С.  
Овечкина А.А.

Краснослободск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Целевой раздел</b>	<b>стр.</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Ожидаемые результаты работы	4
<b>2. Содержательный раздел</b>	<b>5</b>
2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность	5
2.2. Основные формы реализации программы	8
2.3. Реализация работы с родителями/ Перспективное планирование	8

## **1. Целевой раздел.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Современные условия деятельности ДООУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитие способностей, формировании ценных жизненных ориентаций. Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Поэтому необходим активный курс на создание единого пространства развития ребёнка, как в ДООУ, так и в семье.

Детство – незабываемая пора в жизни каждого человека. Она наполнена добрыми руками родителей и заботой воспитателей. Родительская любовь даёт человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищённости. Кто помогает родителям в воспитании детей? Воспитатели – первые помощники родителей, в их руках дети становятся любознательными, активными, творческими. Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии системы взаимодействий ДООУ и семьи. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саду, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий. И как результат, новое положительное отношение родителей к ДООУ, положительная оценка его деятельности. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями. Данная программа нацелена на изменение

самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОО становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации программы происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие», идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

#### **Цели программы:**

- выстроить доверительные и партнёрские отношения с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей;
- повысить эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью.

#### **Задачи программы**

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи.
- Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с МБДОУ.
- Практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях.
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

#### **1.2. Ожидаемые результаты:**

1. Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
2. Осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста.
3. Объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
4. Создание условий для успешной социализации детей в школе;
5. Повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
6. Рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
7. Выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

## 2. Содержательный раздел.

### 2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность.

#### 1. Информационно – аналитическое направление.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

<b>1. Сбор информации о семьях</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- состав семьи;</li><li>- определение социального статуса семьи (социальная анкета);</li><li>- выявление семей группы «риска»;</li><li>- материально-бытовые условия;</li><li>- психологический микроклимат, стиль воспитания;</li><li>- семейные традиции, увлечения членов семьи;</li><li>- заказ на образовательные и оздоровительные услуги.</li></ul>
<b>2. Распространение информации о работе детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сайт;</li><li>- публикации в печати;</li><li>- проблемы и потребности в работе с семьями воспитанников;</li><li>- выявление стратегии взаимодействия с семьями.</li><li>- родительские собрания.</li></ul>
<b>3. Анализ информации</b>	-
<b>4. Сбор информации о ребенке</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- состояние здоровья: анамнез (медицинская карта);</li><li>- индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения);</li><li>- ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы;</li><li>- выявление одаренных детей;</li><li>- выявление детей, требующих повышенного внимания (дети детского дома, дети находящиеся в социально – неблагополучных семьях).</li></ul>

#### 2. Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических

кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ДОО (педагог – психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра).

<b>1. Просветительская деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- вопросы воспитания детей дошкольного возраста;</li> <li>- формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях.</li> </ul>
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т.д.);</li> <li>- тренинги по обучению родителей общению.</li> </ul> <p>Формы: консультации, педагогические советы, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы .</p>
<b>3. Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОО</b>	-
<b>4. Просветительская деятельность через наглядную информацию</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные стенды;</li> <li>- родительские уголки;</li> <li>- методическая литература.</li> </ul>
<b>5. Просветительская деятельность через обучающую деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- консультации;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- родительские собрания.</li> </ul>
<b>6. Социально-нравственное познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семья;</li> <li>- родословная;</li> <li>- семейные традиции;</li> <li>- гендерное воспитание;</li> <li>- формирование духовных ценностей.</li> </ul>

### *3. Организационно-методическая деятельность.*

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой

инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

<b>1. Организация культурно-массовых мероприятий</b>	-
<b>2. Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала</b>	-
<b>3. Вовлечение родителей в педагогический процесс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в культурно-массовых мероприятиях;</li> <li>- совместное проведение спортивных праздников;</li> <li>- планирование и совместная работа на родительских собраниях;</li> <li>- помощь в организации досуговой деятельности;</li> <li>- совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги);</li> <li>- оформление групп детского сада;</li> <li>- участие в творческих выставках детско-родительских работ;</li> <li>- благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега;</li> </ul>
<b>4. Вовлечение детей в творческий процесс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в культурно-массовых мероприятиях;</li> <li>- участие в выставках детско - родительских творческих работ (рисунки, поделки);</li> <li>- совместное участие с родителями в семейных концертах;</li> </ul>

#### *4. Реализация образовательного процесса детского сада*

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

1. Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.

2. Организация работы родительских комитетов по группам.

3. Создание общего родительского комитета.

4. Использование профессиональных умений и возможностей родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса и пополнении материально-технической базы.

#### **2.2. Основные формы реализации программы.**

- общие и групповые родительские собрания,
- консультации,
- устные журналы,

- семинары – практикумы,
- деловые игры и тренинги,
- дни открытых дверей,
- вернисажи,
- совместные досуги и праздники и т.д.

### 2.3. Реализация работы с родителями

#### Перспективный план взаимодействия с родителями детей младшей группы.

№ п/п	Тема	Время проведения	Отметка о выполнении
1.	Проведение родительского собрания «Давайте познакомимся!»	Август	
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.	Сентябрь	
3.	Заполнение социальных паспортов в группах вновь принятых детей; корректировка социальных паспортов в группах сформированных ранее.	Сентябрь	
4.	Планирование работы с родителями.	Сентябрь	
5.	Оформление информационных стендов для родителей в группах детского сада.	В течение года	
6.	Участие семей воспитанников в совместных проектах, акциях.	В течение года	
7.	Консультации по ПДД «Родитель – пример поведения на улицах и дороге» (активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города, городском транспорте)	В течение года	
8.	Консультации для родителей: - «Мы стали на группу взрослее»; - «Как правильно адаптироваться к детскому саду»; - «Как использовать здоровьесберегающие технологии дома».	Сентябрь	
9.	Групповые родительские собрания (знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета группы)	Сентябрь	



10.	Консультации для родителей: - «Профилактика простудных заболеваний»; - «Развитие мелкой моторики рук у детей».	Октябрь	
11.	Конкурс творческих семейных работ из природного материала «Осенняя фантазия»	Октябрь	
12.	Выставка рисунков «Букет для мамы» (посвящена Дню матери).	Ноябрь	
	Проведение родительского собрания	Декабрь	
13.	Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»	Декабрь	
14.	Консультации для родителей: «К нам шагает Новый Год» привлечение родителей к участию в утреннике.	Декабрь	
15.	Проведение родительского собрания «Растим детей здоровыми!»	Февраль	
16.	Консультация для родителей: - «Играем и развиваем грамматический строй речи». - «Роль родителей в ЗОЖ»; - «В игры играем память развиваем».	Февраль	
17.	Фотовыставка ко Дню защитника Отечества «Мой герой»	Февраль	
18.	Привлечение родителей к участию в проектной деятельности: - смотр-конкурс семейных проектов «Маленькие открытия в моей большой семье»	В течение года Март	
19.	Консультации для родителей: - «Совместный труд» привлечение родителей к экологическому воспитанию детей; - «Экспериментирование с детьми в домашних условиях».	Март	
20.	Консультация для родителей «Увлекательные весенние прогулки».	Апрель	
21.	Добровольческая акция: «Неделя добрых дел»	Апрель	
22.	Спортивный досуг «День здоровья»	Апрель	
23.	Субботник по благоустройству территории детского сада	Апрель	

24.	Консультации для родителей: - «Профилактика солнечного и теплового удара» - «Наши летние проекты».	Май	
25.	Анкетирование родителей с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду.	Май	
26.	Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности качеством работы ОО».	Май	
27.	День открытых дверей.	Май	